

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Одобрено
Ученым советом ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 25.08.2025 № 25.8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АТОМНОЕ ПРАВО

название дисциплины

для студентов направления подготовки

**14.05.02 Атомные станции:
проектирование, эксплуатация и инжиниринг**

профиль

Радиационная безопасность атомных станций

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

- формирование системы теоретических познаний о правовом регулировании деятельности в области использования атомной энергии, а также практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере использования атомной энергии, обеспечения экологической безопасности ядерного промышленного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о существующей системе правового регулирования в области использования атомной энергии;
- дать новейшую информацию о законодательной базе атомного права в Российской Федерации и на Мировом уровне;
- способствовать развитию понимания необходимости наличия нормативно-правового регулирования в области использования атомной энергии и дальнейшего совершенствования этого аппарата с целью повышения уровня безопасности атомной энергетики и использования энергии мирного атома во благо человечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (далее – ОП) СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к общепрофессиональному модулю.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Ядерная физика», «Право», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Ядерные технологии», «Безопасное обращение с РАО и ОЯТ», «Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений», «Радиационная и экологическая безопасность объектов ядерного топливного цикла».

Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: выполнение научно-исследовательской работы, всех видов практики и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области проектирования и	З-ПК-1 знать современную техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области проектирования и эксплуатации ядерных энергетических установок; У-ПК-1 уметь использовать научно-техническую информацию для проектирования и

	эксплуатации ядерных энергетических установок	эксплуатации ядерных энергетических установок; В-ПК-1 владеть методами поиска и анализа научно-технической информации и опыта в области проектирования и эксплуатации ядерных энергетических установок;
ПК-10	Способен провести оценку ядерной и радиационной безопасности при эксплуатации и выводе из эксплуатации ядерных энергетических установок, а также при обращении с ядерным топливом и радиоактивными отходами	З-ПК-10 знать критерии ядерной и радиационной безопасности ЯЭУ; У-ПК-10 уметь проводить оценки ядерной и радиационной безопасности ЯЭУ; В-ПК-10 владеть методами оценки ядерной и радиационной безопасности при эксплуатации ЯЭУ, а также при обращении с ядерным топливом и радиоактивными отходами;

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих формирование культуры умственного труда (В11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (В17)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за научно-технические достижения России, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности за результаты исследований и их последствия, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечение в реальные научно-исследовательские проекты.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала дисциплин

	формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18)	профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям ложенаучного толка (B19)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от ложенаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (B20)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21)	

Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности (B22)	подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих формирование культуры информационной безопасности (B23)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих формирование культуры ядерной и радиационной безопасности (B24)	Использование воспитательного потенциала блока профессиональных дисциплин для формирования чувства личной ответственности за соблюдение ядерной и радиационной безопасности, а также соблюдение государственных и коммерческих тайн
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих формирование профессиональной ответственности в области разработки, а также применения современных методов, приборов и систем для достижения устойчивого развития мирных ядерных технологий, направленных на улучшение труда и жизни человека (B25);	
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих формирование	

	ответственной экологической позиции (B26)	
--	---	--

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид работы	Количество часов на вид работы:
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Аудиторные занятия (всего)	32
В том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
(из них в форме практической подготовки)	(0)
лабораторные занятия	-
(из них в форме практической подготовки)	
Промежуточная аттестация	
В том числе:	
зачет	-
Самостоятельная работа обучающихся	
Самостоятельная работа обучающихся	40
Всего (часы):	72
Всего (зачетные единицы):	2

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Неде- ли	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной работы в часах				
			Очная форма обучения				
			Лек	Пр	Лаб	Внеауд	СРО
1-2	1.	Система атомного права	3	3	-	-	10
1	1.1.	Предмет атомного права. Источники атомного права.	1	1	-	-	5
1	1.2.	Атомное (ядерное) законодательство и тенденции его развития	1	1	-	-	3
1-2	1.3.	Нормы атомного права и правоотношения в области использования атомной энергии	1	1	-	-	2
3-4	4.	Международное атомное право	2	2	-	-	10
9-10	2.1.	Сотрудничество государств в области использования ядерной энергии	1	1	-	-	5

9-10	2.2.	Международные соглашения в области использования атомной энергии	1	1	-	-	5
5-6	3.	Государственное управление в области использования атомной энергии	6	6	-	-	10
5	3.1.	Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации	2	2	-	-	3
5-6	3.2.	Система государственного управления использованием атомной энергии, государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии	2	2	-	-	2
5-6	3.3.	Законодательство в области использования атомной энергии	2	2	-	-	5
7-10	4.	Правовое регулирование деятельности в области использования атомной энергии	5	5	-	-	10
7-8	4.1.	Лицензирование видов деятельности в области использования атомной энергии	1	1	-	-	2
7-8	4.2	Правовое регулирование размещения и сооружения радиационно-опасных объектов	1	1	-	-	2
9	4.3.	Правовое регулирование отношений в области обращения с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами	2	1	-	-	2
9-10	4.4.	Правовое регулирование радиационной безопасности человека и окружающей среды	1	2	-	-	2
9-10	4.5.	Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области использования атомной энергии и обеспечения радиационной и ядерной безопасности	1	1	-	-	2
		Итого за 10 семестр:	16	16	-	-	40
		Всего:	16	16	-	-	40

Прим.: Лек – лекции, Пр – практические занятия / семинары, Лаб – лабораторные занятия, Внеауд – внеаудиторная работа, СРО – самостоятельная работа обучающихся

6.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

Недели	№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	1.	Система атомного права	
1	1.1.	Предмет атомного права. Источники атомного права.	Предмет, система, методы атомного права. Объекты атомного права. Субъекты атомных правоотношений. Принципы атомного права. Источники атомного права.
1	1.2.	Атомное (ядерное) законодательство и тенденции его развития	Концепция атомного права: общая характеристика и тенденции развития. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как источники атомного права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Основные функции государственного управления в сфере обеспечения ядерной безопасности. Органы,

			осуществляющие контроль за соблюдением ядерной и радиационной безопасности и их компетенция. Права и обязанности общественных объединений в сфере охраны окружающей среды и радиационной безопасности
1	1.3.	Нормы атомного права и правоотношения в области использования атомной энергии	Конституция как источник атомного законодательства. Федеральные законы РФ как источник атомного законодательства. Акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств как источники атомного законодательства. Нормативные правовые акты органов власти субъектов РФ как источники атомного законодательства. Правовые акты органов местного самоуправления как источники атомного законодательства
3	2.	Международное атомное право	
3	2.1.	Сотрудничество государств в области использования ядерной энергии	Понятие и принципы международного атомного права. Сотрудничество государств в области использования ядерной энергии. Соглашения о создании специализированных организаций: Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ), Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом), Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ), Европейской организации ядерных исследований (ЦЕРН) и др., и уставы таких организаций. Комиссия государств-участников СНГ по использованию атомной энергии в мирных целях.
3	2.2.	Международные соглашения в области использования атомной энергии	Международные конвенции об ответственности за ядерный ущерб, Международная конвенция о физической защите ядерных материалов, Договор о нераспространении ядерного оружия, Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии, Конвенция о помощи в случае аварии или радиационной аварийной ситуации, Конвенция о ядерной безопасности.
5	3.	Государственное управление в области использования атомной энергии	
5	3.1.	Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации	Основные факторы, определяющие государственную политику в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности. «Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года». Федеральная целевая программа «Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на 2016 – 2020 годы и на период до 2030 года» Цель и основные направления государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Основные принципы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Актуальные задачи по реализации основных направлений государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
5	3.2.	Система	Понятие и принципы государственного управления

		государственного управления использованием атомной энергии, государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии	в области использования атомной энергии. Система и компетенция государственных органов управления в области использования атомной энергии. Формы, функции и методы государственного управления в области использования атомной энергии. Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории РФ. Регламентация перевозки радиоактивных материалов. Государственное регулирование безопасности при использовании атомной энергии. Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии. Полномочия органов государственного регулирования безопасности
5	3.3.	Законодательство в области использования атомной энергии	Конституция РФ. Федеральные законы в области использования атомной энергии. Постановления правительства РФ. Приказы ГК Росатома. Приказы Ростехнадзора и др. органов исполнительной власти. Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии. Руководства по безопасности. Виды деятельности в области использования атомной энергии.
7, 9	4.	Правовое регулирование деятельности в области использования атомной энергии	
7	4.1.	Лицензирование видов деятельности в области использования атомной энергии	Постановление Правительства РФ от 29.03.2013 N 280 «О лицензировании деятельности в области использования атомной энергии». «Положение о лицензировании деятельности в области использования атомной энергии». Лицензия. Лицензирование. Лицензирующий орган. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Порядок получения лицензии. Экспертиза обоснования безопасности) объектов использования атомной энергии и (или) видов деятельности в области использования атомной энергии.
7	3.2	Правовое регулирование размещения и сооружения ядерно и радиационно опасных объектов	Решения о месте размещения и о сооружении ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Основные требования к безопасности намечаемых к размещению и сооружению ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Установление санитарно-защитной зоны, зоны наблюдения и зоны безопасности с особым правовым режимом. Приемка к эксплуатации и ввод в эксплуатацию ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Вывод из эксплуатации и ограничения эксплуатационных характеристик ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения
9	3.3.	Правовое регулирование отношений в области обращения с ядерными материалами, радиоактивными	Полномочия Правительства Российской Федерации в области обращения с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обращения с ядерными материалами, радиоактивными веществами и

		веществами и радиоактивными отходами	радиоактивными отходами. Федеральные нормы и правила, регулирующие обращение с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами. Система государственного учета и контроля ядерных материалов. Система государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Единая государственная система обращения с радиоактивными отходами. Организационно-правовые основы обращения с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.
9	3.4.	Правовое регулирование радиационной безопасности человека и окружающей среды	Федеральный закон от 9 января 1996 года N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения». Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области обеспечения радиационной безопасности. Государственное управление в области обеспечения радиационной безопасности. Государственный надзор в области обеспечения радиационной безопасности. Производственный и общественный контроль за обеспечением радиационной безопасности. Права и обязанности граждан и общественных объединений в области обеспечения радиационной безопасности. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности ОСПОРБ-99/2010. Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009
9	3.5.	Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области использования атомной энергии и обеспечения радиационной и ядерной безопасности	Административная ответственность – Кодекс об административных правонарушениях РФ (Статья 9.6. Нарушение правил использования атомной энергии и учета ядерных материалов и радиоактивных веществ, Статья 14.49. Нарушение обязательных требований в отношении оборонной продукции и др.) Роль судебной практики в регулировании отношений в области использования атомной энергии. Уголовная ответственность – Уголовный кодекс РФ (Глава 24. Преступления против общественной безопасности, Статья 205. Террористический акт; Статья 215. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики). Гражданско-правовая ответственность – Гражданский кодекс РФ. Дисциплинарная ответственность – Трудовой кодекс РФ.

Практические/семинарские занятия

Недели	№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1-2	1.	Система атомного права	
1	1.2.	Атомное (ядерное) законодательство и тенденции его развития	Органы, осуществляющие контроль за соблюдением ядерной и радиационной безопасности и их компетенция: Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Росприроднадзор, МФБА, МЧС.

		Рекомендации “Физическая защита ядерного материала и ядерных установок” INFCIRC/225/Rev.4 1. Каковы должны быть цели государственной системы физической защиты ядерного материала? 2. Каковы должны быть цели Международного агентства по атомной энергии в сфере физической защиты ядерного материала и установок? 3. Какие элементы должна включать государственная система физической защиты ядерного материала и ядерных установок? 4. Из каких предпосылок должно исходить государство, определяя требования к физической защите ядерного материала при его использовании и хранении и при транспортировке, а также к ядерным установкам? 5. Какие инстанции должны нести ответственность за проверку постоянного соблюдения правил физической защиты и условий, определенных лицензиями? 6. Какие процедуры предоставления полномочий должны быть включены в государственную систему физической защиты ядерного материала и ядерных установок? 7. На какой концепции должны основываться требования государства к физической защите при принятии предупредительных и защитных мер на концепции? В чем суть этой концепции? 8. Что такое «проектная угроза»? Кто должен ее оценивать? 9. Как должна регулироваться международная транспортировка ядерного материала? 10. Какие меры должно принимать государство по обеспечению защиты конкретной или детальной информации, несанкционированное раскрытие которой может поставить под угрозу физическую защиту ядерных материалов и ядерных установок? 11. На каком основании происходит распределение ядерных материалов по категориям? Как должна отличаться защита ядерного материала в зависимости от категории? 12. Что должно содействовать достижению целей системы физической защиты? 13. Каковы требования должны предъявляться при использовании и хранении материалов I категории? 14. Кто несет ответственность за перемещения ядерного материала в пределах внутренней зоны и защищенной зоны? В чем отличие правовых режимов этих зон? 15. Каковы требования должны предъявляться при использовании и хранении материалов II категории? 16. Каковы требования должны предъявляться при использовании и хранении материалов III категории? 17. Каковы основные элементы концепция физической защиты от диверсии? 18. Какой комплекс мер, применимых к физической защите ядерных энергетических установок от диверсий,
--	--	--

			должен быть предусмотрен государственной системой физической защиты? 19. Какие действия должны содействовать достижению целей физической защиты ядерных материалов и установок при транспортировке? 20. Как различаются требования к физической защите ядерных материалов и установок при транспортировке в зависимости от видов транспорта?
2	1.3.	Нормы атомного права и правоотношения в области использования атомной энергии	Договор о нераспространении ядерного оружия, одобрен резолюцией 2373 (XXII) Генеральной Ассамблеи от 12 июня 1968 года 1. Права и обязанности государств-участников Договора, обладающих ядерным оружием 2. Права и обязанности государств-участников настоящего Договора, не обладающих ядерным оружием 3. Права и обязанности всех государств-участников Договора 4. Сроки вступления в силу положений Договора, процедура принятия поправок, выход из Договора
3-4	2.	Международное атомное право	
3	2.1.	Сотрудничество государств в области использования ядерной энергии	Устав Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) от 26 октября 1956 года (в редакции от 28.12.1989) 1. Как функции Агентства служат реализации его целей 2. Как уставная деятельность Агентства способствует выполнению им его функций 3. Структура Агентства и органы управления Вопросы для дискуссии Какие механизмы осуществления обмена специальными расщепляющимися материалами между членами Агентства предусматривает Устав МАГАТЭ? Какие проекты могут получить поддержку МАГАТЭ и в чем она заключается? Какие права и обязанности имеет МАГАТЭ в отношении любого проекта Агентства или иного мероприятия, требующего от Агентства применения гарантий? Как, согласно Уставу, финансируется деятельность МАГАТЭ?
4	2.2.	Международные соглашения в области использования атомной энергии	Реализация основных международных соглашений: Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб Ратифицирована Федеральным законом РФ от 21 марта 2005 года N 23-ФЗ Что такое «Ядерный ущерб»? Что понимается в Венской конвенции под термином "Ядерный инцидент"? При каких условиях оператор ядерной установки несет ответственность за ядерный ущерб? Как распределяется ответственность в случае, если ядерный ущерб связан с ответственностью более чем одного оператора?

			Как следует понимать утверждение о том, что ответственность оператора за ядерный ущерб является абсолютной? Каков подход Конвенции к ответственности любого физического лица за ядерный ущерб? Какова максимальная сумма ответственности за ядерный ущерб? Кто и при каких условиях имеет право на возмещение по Венской Конвенции? Каковы источники финансового обеспечения, покрывающего ответственность за ядерный ущерб при эксплуатации ядерных установок и транспортировке ядерных материалов? Какие суды являются компетентными при установлении ответственности за ядерный ущерб?
5-6	3.	Государственное управление в области использования атомной энергии	
5	3.1.	Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации	Федеральный закон "Об использовании атомной энергии" от 21.11.1995 N 170-ФЗ 1. Назовите основные принципы правового регулирования в области использования атомной энергии 2. На какие виды деятельности в области использования атомной энергии распространяется действие ФЗ 3. Опишите полномочия Президента РФ в области использования атомной энергии 4. Опишите полномочия Федерального Собрания РФ в области использования атомной энергии 5. Опишите полномочия Правительства РФ в области использования атомной энергии 6. Опишите полномочия органов исполнительной власти РФ в области использования атомной энергии 7. Опишите полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в области использования атомной энергии 8. Опишите структуру и полномочия органов государственного управления использованием атомной энергии 9. Каковы задачи и полномочия федеральных органов исполнительной власти и ГК по атомной энергии "Росатом" при осуществлении государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии
6	3.2.	Система государственного управления использованием атомной энергии, государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии	Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 317-ФЗ О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» 1. Каков правовой статус ГК «Росатом» как участника экономической деятельности? (См. так же Гражданский кодекс (ст. 50) и ФЗ от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях") 2. «Корпорация вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и

			соответствующую этим целям. Прибыль Корпорации, полученная в результате ее деятельности, направляется исключительно на достижение целей, установленных настоящим Федеральным законом». Каковы цели деятельности ГК «Росатом»? 3. Какое влияние на деятельность ГК «Росатом» могут оказывать Президент РФ и Правительство РФ? 4. Функции каких органов, осуществляющих различные виды деятельности в сфере использования атомной энергии, были переданы ГК «Росатом» при ее создании? 5. Каковы полномочия ГК «Росатом» в области государственного управления использованием атомной энергии:? Сопоставьте их с целями деятельности? 6. Каковы полномочия ГК «Росатом» по нормативно-правовому регулированию деятельности в сфере использования атомной энергии? 7. Какие функции возложены на ГК «Росатом» при обеспечении защиты сведений, составляющих государственную тайну, и иной информации ограниченного доступа? 8. Какие меры может принимать ГК «Росатом» для обеспечения безопасности при использовании атомной энергии? 9. Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды деятельности ГК «Росатом» в соответствии с ФЗ №317
7-10	4.	Правовое регулирование деятельности в области использования атомной энергии	
7	4.1.	Лицензирование видов деятельности в области использования атомной энергии	"Положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору" утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401 1. Какими нормативно-правовыми актами руководствуется Ростехнадзор в своей деятельности, применительно к использованию атомной энергии? Каково его место в структуре органов государственной власти? 2. Какие полномочия вправе осуществлять Ростехнадзор в сфере федерального государственного надзора в области использования атомной энергии? 3. Какова организационная структура Ростехнадзора? 4. Какие виды лицензий выдает Ростехнадзор? 5. Каковы функции Ростехнадзора в сфере нормативного правового регулирования в области использования атомной энергии? «Положение о лицензировании деятельности в области использования атомной энергии», утвержденное Постановлением правительства РФ от 26.11.2016 № 1250. 1. Назовите общие черты всех систем лицензирования? 2. На что имеют право должностные лица лицензирующего органа при осуществлении

			лицензирования? 3. Каковы обязанности должностных лиц лицензирующего органа при осуществлении лицензирования? 4. Каковы основные требования к заявлению о предоставлении лицензии для получения лицензии, которое соискатель представляет в лицензирующий орган? Что должно быть приложено к заявлению? 5. Что такое «совмещенная лицензия» и чем отличается процедура ее получения? 6. Какие действия выполняет заявитель и лицензирующий орган до того, как принимается решение о рассмотрении документов, представленных для получения лицензии? 7. Что должно происходить после принятия положительно решения о рассмотрении документов, представленных для получения лицензии? 8. Какие сведения, содержащиеся в поданных заявителем документах, подлежат проверке лицензирующий орган на предмет их достоверности? 9. Какова процедура принятия решения о выдаче или об отказе в выдаче лицензии? 10. По каким основаниям может быть отказано в выдаче лицензии? 11. Какие сведения указываются в лицензии и что включено в условия действия лицензии?
8	4.2	Правовое регулирование размещения и сооружения радиационно-опасных объектов	НТЦ ЯРБ. Система федеральных норм и правил в РФ. Общие положения обеспечения безопасности атомных станций (НП-001-15). Правила безопасности при обращении с радиоактивными отходами атомных станций (НП-002-15). Общие положения обеспечения безопасности объектов ядерного топливного цикла (НП-016-05) и др. Руководства по безопасности. Оценка долговременной безопасности пунктов приповерхностного захоронения радиоактивных отходов. РБ-117-16 с изменениями. Положение о проведении инвентаризации радиоактивных отходов в организации. РБ-071-11. Положение о проведении инвентаризации радиоактивных веществ в организации. РБ-072-11 и др Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии "Площадка атомной станции. Требования безопасности" (НП-032-19).
9	4.3.	Правовое регулирование отношений в области обращения с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами	Федеральный закон от 11.07.2011 N 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Федеральный закон "Об использовании атомной энергии" от 21.11.1995 N 170-ФЗ Главы VIII - XIII и дополнительные НПА, указанные для каждого вопроса). 1. Какие права имеют граждане, которым причинены убытки и вред в результате радиационного воздействия

		при использовании атомной энергии? 2. Какие права имеют работники ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения, а так же командированные на такие объекты, или занятые на каких-либо других работах с ядерными материалами и радиоактивными веществами? 3. Какие права имеют граждане при проведении медицинских процедур с применением ионизирующего излучения 4. Каковы особенности условий труда и социально-бытового обеспечения отдельных, категорий работников эксплуатирующих организаций? Каковы их права и обязанности? (<i>Федеральный закон от 08.03.2011 г. № 35-ФЗ «Устав о дисциплине работников организаций, эксплуатирующих особо радиационно опасные и ядерно опасные производства и объекты в области использования атомной энергии»</i>). 5. Каковы условия допуска к работе на ядерной установке, на радиационном источнике, в пункте хранения, с ядерными материалами и радиоактивными веществами (<i>Постановление Правительства РФ от 3 марта 1997 года N 240 «Об утверждении перечня должностей работников объектов использования атомной энергии, которые должны получать разрешения Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору на право ведения работ в области использования атомной энергии» (с изменениями на 12 апреля 2018 года)</i>) (<i>Приказ Минздрава России от 28.07.2020 N 749н, зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 N 59782 «Об утверждении требований к проведению медицинских осмотров и психофизиологических обследований работников объектов использования атомной энергии, порядка их проведения, перечня медицинских противопоказаний для выдачи разрешения на выполнение определенных видов деятельности в области использования атомной энергии и перечня должностей работников объектов использования атомной энергии, на которые распространяются данные противопоказания, а также формы медицинского заключения о наличии (отсутствии) медицинских противопоказаний для выдачи разрешения на выполнение определенных видов деятельности в области использования атомной энергии»</i>) 6. Каковы условия возмещения убытков, причиненных юридическим и физическим лицам радиационным воздействием при выполнении работ в области использования атомной энергии? Кто несет гражданско-правовую ответственность за причиненные убытки? Какова роль государства в возмещении убытков? (<i>Конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб. 1997 г</i>) 7. Каковы особые условия строительства и эксплуатации
--	--	---

			судов и иных плавсредств с ядерными установками и радиационными источниками (Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 4 сентября 2017 г. № 351 «Общие положения обеспечения безопасности ядерных энергетических установок судов. НП-022-17».) Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 4 сентября 2017 г. № 352 «Правила ядерной безопасности ядерных энергетических установок судовых. НП-029-17».) 8. Каковы особые условия эксплуатации космических и летательных аппаратов с ядерными установками и радиационными источниками (Общие положения обеспечения безопасности космических аппаратов с ядерными реакторами. НП-101-17. Утверждены приказом Ростехнадзора от 23.10.2017г. №442.)
10	4.4.	Правовое регулирование радиационной безопасности человека и окружающей среды	№3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 5 декабря 1995 года. Ред. от 11.06.2021 1. Каково соотношение настоящего ФЗ и Международных договоров Российской Федерации в области обеспечения радиационной безопасности? 2. Каковы принципы обеспечения радиационной безопасности в штатном режиме и в случае аварии 3. Какие мероприятия по обеспечению радиационной безопасности предусматривает настоящий закон? 4. Как распределяются полномочия в области обеспечения радиационной безопасности между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации 5. Как реализуется государственное нормирование в области обеспечения радиационной безопасности 6. Порядок лицензирования деятельности в области обращения с источниками ионизирующего излучения 7. Кто и как осуществляет производственный контроль за обеспечением радиационной безопасности 8. Порядок реализации оценки состояния радиационной безопасности 9. Сравните требования к обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками ионизирующего излучения и при воздействии природных радионуклидов (общее и особенное) 10. Каковы обязанности организации при возникновении радиационных аварий? 11. Какие возможности по реализации права граждан на радиационную безопасность предусмотрены настоящим законом? 12. Какие меры ответственности за нарушений норм, направленных на обеспечение радиационной безопасности, предполагает настоящий закон?

			Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности ОСПОРБ-99/2010. Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009. ЕСКИД. Формы статистической отчетности 1,2,3,4-ДОЗ
10	4.5.	Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области использования атомной энергии и обеспечения радиационной и ядерной безопасности	"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.03.2022) Статьи 215, 220, 221, 225, 226, 246, 247. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) Статья 9.6. Нарушения в области законодательства в области использования атомной энергии и обеспечения радиационной и ядерной безопасности. Судебные разбирательства. Судебная практика вынесения наказаний.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для всех видов самостоятельной работы (проработки теоретического материала, подготовки к практическим занятиям, подготовки к контрольным испытаниям текущего контроля успеваемости, подготовки к зачету) обучающимся рекомендуется использовать:

- конспекты лекций;
- презентации по лекционному курсу в электронной форме (содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины, предоставляются обучающимся в течение семестра по мере освоения материала);
- основную и дополнительную учебную литературу (см. раздел 9);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе периодические издания Научной электронной библиотеки e-LIBRARY.ru (<http://elibrary.ru>);
- Иойрыш А.И. Концепция атомного права. – М.: Издательство: Юнити-Дана, 2012. – 719 с.
- Справочник по ядерному праву. – Вена: МАГАТЭ. 2006. – 213 с. — URL:
[http://www.vertic.org/media/assets/nim_docs/NIM%20Tools%20\(Guides%20Handbooks\)/IAEA_Handbook_2003_RU.pdf](http://www.vertic.org/media/assets/nim_docs/NIM%20Tools%20(Guides%20Handbooks)/IAEA_Handbook_2003_RU.pdf). — Режим доступа: свободный

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 8 семестр			
1.	Разделы 1-3	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10	Тест №1
Промежуточная аттестация, 6 семестр			
	Зачет	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10	Вопросы к зачету

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств».

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация в 10 семестре обучения по образовательным программам специалитета, в котором единственная контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 6 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 6 неделю учебного семестра.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы /Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум
Семестр 8			
Текущая аттестация	1-6	36	60
Контрольная точка № 1	5-6	36	60
Тест №1	6	36	60
Промежуточная аттестация	-	24	40
Зачет	-		
Вопросы к зачету	-	24	40
ИТОГО по дисциплине		60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу, зачету

и его суммарный балл составляет не менее 60.

Определение бонусов и штрафов

Бонусы: поощрительные баллы студент может получить к своему рейтингу в конце семестра за присутствие на лекциях, практических занятиях и активную и регулярную работу на занятиях.

Бонус (премиальные баллы) не может превышать 5 баллов, вместе с баллами за текущую аттестацию – не более 60 баллов за семестр.

8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоения учебной дисциплины
90-100	5- «отлично»/ «зачтено»	<i>A</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
85-89	4 - «хорошо»/ «зачтено»	<i>B</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
75-84		<i>C</i>	
70--74		<i>D</i>	
65-69	3 - «удовлетворительно»/ «зачтено»	<i>D</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
60-64		<i>E</i>	
0-59	2 - «неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<i>F</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Фатьянов А.А. Основы правового регулирования в сфере использования атомной энергии (ядерное право): учебное пособие. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2011. – 188 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75880> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»: [Электронный ресурс] Открытый доступ с 20-00 до 24-00, в выходные и праздничные дни на официальном сайте Правовой системы «Консультант плюс» [Официальный сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Иойрыш А.И., Фатьянов А.А. Международное право и атомная энергия // Пространство и Время. – 2014. – № 3(17). – С. 231–240. [Электронный ресурс] Открытый доступ на http://www.space-time.ru/assets/files/3-17-2014/2226-7271provr_st3-17.2014.91_%D0%98%D0%BE%D0%B9%D1%80%D1%8B%D1%88_%D0%A4%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf

б) дополнительная учебная литература:

1. Справочник по ядерному праву. – Вена: МАГАТЭ. 2006. – 213 с. [Электронный ресурс] [http://www.vertic.org/media/assets/nim_docs/NIM%20Tools%20\(Guides%20Handbooks\)/IAEA_Handbook_2003_RU.pdf](http://www.vertic.org/media/assets/nim_docs/NIM%20Tools%20(Guides%20Handbooks)/IAEA_Handbook_2003_RU.pdf)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 11 июля 2011 г. N 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] Открытый доступ с 20-00 до 24-00, в выходные и праздничные дни на официальном сайте Правовой системы «Консультант плюс» [Официальный сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения" [Электронный ресурс] Открытый доступ с 20-00 до 24-00, в выходные и праздничные дни на официальном сайте Правовой системы «Консультант плюс» [Официальный сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
5. Федеральный закон от 15.05.1991 № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»
6. Федеральный закон от 8.03.2011 № 35-ФЗ «Устав о дисциплине работников организаций, эксплуатирующих особо радиационно опасные и ядерно опасные производства и объекты в области использования атомной энергии»
7. Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009. Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09.
8. Курбанов Р.А., Бабурин С.Н. Правовое регулирование атомной энергетики в ЕС // Международное право и международные организации. – 2012. – N 3.
9. Грищенко А.И. Атомное законодательство как составная часть энергетического законодательства // Предпринимательское право. Приложение "Бизнес и право в России и за рубежом". – 2013. – N 1.
10. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)»
11. Международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб // Информационный бюллетень НАН Беларуси. Серия Атомная энергетика. – 2014. – № 1-2. – С. 1-8.
12. Указ Президента РФ от 13.02.2014 N 79 «Об организации федерального государственного надзора в области ядерной и радиационной безопасности ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения и в области физической защиты ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов на ядерных объектах» (вместе с «Положением о федеральном государственном надзоре в области ядерной и радиационной безопасности при разработке, изготовлении, испытании, эксплуатации, хранении и утилизации ядерного оружия и ядерных энергетических

- установок военного назначения и в области физической защиты ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов на ядерных объектах»).
13. Постановление Правительства РФ от 11.10.1997 N 1298 (ред. от 19.11.2012) «Об утверждении Правил организации системы государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов»
 14. Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 N 352 (ред. от 04.02.2011) «Об утверждении Положения о системе государственного учета и контроля ядерных материалов».
 15. Приказ Минатома РФ от 21.08.2001 N 464 "Об утверждении и введении в действие форм отчета в области государственного учета и контроля ядерных материалов, Порядка и периодичности представления отчетов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2001 N 3131).
 16. Приказ Минприроды РФ от 30.12.2009 N 429 "Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления надзора за системой государственного учета и контроля ядерных материалов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.03.2010 N 16561).
 17. Приказ Ростехнадзора от 18.11.2019 N 438 (ред. от 04.06.2020) "Об утверждении федеральных норм и правил в области использования атомной энергии "Основные правила учета и контроля ядерных материалов" (вместе с "НП-030-19...")
 18. Приказ Ростехнадзора от 28.11.2016 N 503 "Об утверждении федеральных норм и правил в области использования атомной энергии "Основные правила учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов в организации" (вместе с "НП-067-16. Федеральные нормы и правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2016 N 44843).
 19. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июля 2007 г. N 456 "Об утверждении Правил физической защиты ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов"
 20. Постановление Правительства РФ от 29.03.2013 N 280 "О лицензировании деятельности в области использования атомной энергии" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности в области использования атомной энергии")
 21. Постановление Правительства РФ от 10.07.2014 N 639 "О государственном мониторинге радиационной обстановки на территории Российской Федерации" (вместе с "Правилами организации и ведения единой государственной автоматизированной системы мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации и ее функциональных подсистем").
 22. Правительства РФ от 6 июня 2013 г. N 477 «Об осуществлении государственного мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды»
 23. Приказ Росгидромета от 15.07.2013 N 375 "О выполнении постановления Правительства Российской Федерации от 6 июня 2013 г. N 477 "Об осуществлении государственного мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды".
 24. Федерального закона Российской Федерации от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
 25. Приказ Ростехнадзора от 05.08.2014 N 347 "Об утверждении федеральных норм и правил в области использования атомной энергии "Безопасность при обращении с радиоактивными отходами. Общие положения" (вместе с "НП-058-14. Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии "Безопасность при обращении с радиоактивными отходами. Общие положения").
 26. Приказ Ростехнадзора от 22.08.2014 N 379 "Об утверждении федеральных норм и правил в области использования атомной энергии "Захоронение радиоактивных отходов. Принципы, критерии и основные требования безопасности" (вместе с "НП-055-14. Федеральные нормы и правила...").

* Перечисленные нормативно-правовые акты находятся в Открытом доступе с 20-00 до 24-00, в выходные и праздничные дни на официальном сайте Правовой системы «Консультант плюс» [Официальный сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Госкорпорация Росатом [Официальный сайт]. – URL: [http:// www.rosatom.ru/](http://www.rosatom.ru/)
2. Ростехнадзор [Официальный сайт]. – URL: [http:// www.gosnadzor.ru/](http://www.gosnadzor.ru/)
3. МАГАТЭ [Официальный сайт]. – URL: [http:// www.iaea.org](http://www.iaea.org)
4. Российское атомное сообщество [Официальный сайт]. – URL: <http://www.atomic-energy.ru/>
5. Национальный оператор по обращению с радиоактивными отходами [Официальный сайт]. –URL: <http://www.norao.ru/>
6. Единая система контроля и учета индивидуальных доз облучения граждан (ЕСКИД)[Официальный сайт]. – URL: <http://www.niirg.ru/ESKID.htm>
7. Единая государственная автоматизированная система контроля радиационной обстановки территории Российской Федерации (ЕГАСКРО) [Официальный сайт]. – URL: <http://egaskro.ru/>
8. Правовая система «Консультант плюс» [Официальный сайт]. – URL:<http://www.consultant.ru/>
9. Научно-технический центр по ядерной и радиационной безопасности (НТЦ ЯРБ)[Официальный сайт]. – URL: <https://docs.secnrs.ru/>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины студентам следует придерживаться следующих рекомендаций.

В течение семестра студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять лабораторные работы, предложенные преподавателем задания к практическим занятиям и самостоятельной работе, готовиться к текущей и промежуточной аттестации, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы.

Студент должен вести конспект лекций – кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к ним продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным проблемам радио. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает более глубокую проработку

ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- проработка учебного (теоретического) материала
- подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений и докладов к семинарским занятиям;
- подготовка к контрольным испытаниям текущего контроля успеваемости, в том числе выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к зачету.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов и практических заданий.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы семинарских занятий, рекомендуемую литературу и др.

Условием успешного освоения материала и сдачи текущего и промежуточного контроля является систематическая работа в соответствии с учебным планом.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешанном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

- 1) Создание и управление классами,
- 2) Создание курсов,
- 3) Организация записи учащихся на курс,
- 4) Предоставление доступа к учебным материалам для учащихся,
- 5) Публикация заданий для учеников,
- 6) Оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения,
- 7) Организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

12.1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- проведение лекций и практических занятий с использованием слайд-презентаций;

- использование компьютерного тестирования;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и ЭИОС.

12.2. Перечень программного обеспечения

- Редактор презентаций Microsoft PowerPoint;
- Браузеры: Google Chrome, Internet Explorer, Yandex, Mozilla Firefox, Opera.
- Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет.

12.3. Перечень информационных справочных систем

Доступ к электронным библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется посредством специальных разделов на официальном сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Обеспечен доступ к электронным каталогам библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также электронным образовательным ресурсам (ЭИОС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий:

- 1) Информационные ресурсы Сети Консультант Плюс, www.consultant.ru (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий);
- 2) Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ, http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK;
- 3) ЭБС «Издательства Лань», <https://e.lanbook.com/>;
- 4) Электронно-библиотечная система BOOK.ru, www.book.ru;
- 5) Базы данных «Электронно-библиотечная система elibrary» (ЭБС elibrary);
- 6) Базовая версия ЭБС IPRbooks, www.iprbooks.ru;
- 7) Базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru;
- 8) Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru», <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- 9) Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», <http://urait.ru/>.

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная ноутбуком и проектором.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с современными средствами демонстрации (мультимедийное оборудование), а также помещения для самостоятельной работы студентов

14. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

14.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Активные формы занятий включают: проблемную лекцию, лекции-визуализации, лекции-беседы, семинары и семинары-беседы. Лекционный курс и практические занятия сопровождаются мультимедийными презентациями.

План реализации представлен в следующей таблице.

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных формпроведения занятий
1	Предмет атомного права. Источники атомного права.	Практические занятия	2	Групповая дискуссия
2	Нормы атомного права и правоотношения в области использования атомной энергии	Практические занятия	2	Обсуждение текста
3	Сотрудничество государств в области использования ядерной энергии	Практические занятия	2	Обсуждение текста
4	Международные соглашения в области использования атомной энергии	Практические занятия	2	Обсуждение текста
5	Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации	Практические занятия	2	Обсуждение текста
	Система государственного управления использованием атомной энергии, государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии			Обсуждение текста
	Лицензирование видов деятельности в области использования атомной энергии			Обсуждение текста
	Правовое регулирование размещения и сооружения радиационно-опасных объектов			Обсуждение текста
	Правовое регулирование отношений в области обращения с ядерными материалами, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами			Обсуждение текста
	Правовое регулирование радиационной безопасности человека и окружающей среды			Обсуждение текста
	Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области использования атомной энергии и обеспечения радиационной и ядерной безопасности			Ситуационные задачи

14.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом образовательного процесса. Она направлена на 1) получение углубленных знаний по изучаемым тематикам; 2) получение навыков самостоятельной работы с литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами; 3) формирование умения обобщать и концентрировать полученные знания; 4) получение опыта подготовки и проведения докладов, дискуссий, использования современных технических средств.

Темы, выносимые для самостоятельного изучения

1. Атомное законодательство как составная часть энергетического законодательства
2. Охарактеризуйте особенности международного атомного права.
3. Ответственность за ядерный ущерб.
4. Обеспечение аварийной готовности.
5. Безопасность ядерных установок.
6. Правовой режим ядерных судов.
7. Ядерное страхование.
8. Правовой режим атомного сырья.
9. Правовой режим радиоактивных изотопов.
10. Возмещение ущерба, причиненного ядерными инцидентами на территории РФ.
11. Ядерный терроризм и право.
12. Регулирование ядерного экспорта.
13. Гарантии МАГАТЭ.
14. Актуальные проблемы развития законодательства в области обращения с отработавшим ядерным топливом в Российской Федерации.
15. Правовое регулирование атомной энергетики в ЕС.
16. Цели и функции Евратома.

Вопросы для самоконтроля

По теме «Законодательство в области использования атомной энергии»

1. Каковы права граждан в области использования атомной энергии?
2. Государственное управление использованием атомной энергии осуществляют _____.
3. _____.
4. Каковы цели осуществления Государственного мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации?
5. Что понимают под федеральным государственным надзором в области использования атомной энергии?
6. Какие виды деятельности подлежат лицензированию подлежат в области использования атомной энергии?
7. Проведение несанкционированных собраний, митингов, демонстраций и других несанкционированных публичных мероприятий на территории ядерной установки или пункта хранения и в их санитарно-защитных зонах _____.
8. В случае утечки радиоактивных веществ сверх установленных пределов с судов и иных плавсредств с ядерными установками и радиационными источниками капитаны или руководители команд этих судов и плавсредств обязаны _____.
9. При хранении или при захоронении радиоактивных отходов должны быть обеспечены _____.

По теме «Правовое регулирование отношений в области обращения с радиоактивными

отходами»

1. Что представляют собой особые радиоактивные отходы?
2. Кто может являться собственниками радиоактивных отходов?
3. С какой целью создается Единая государственная система обращения с радиоактивными отходами?
4. Что представляет собой Единая государственная система обращения с радиоактивными отходами?
5. Каковы особенности ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации радиоактивных отходов?
6. Какую ответственность несут лица, виновные в нарушении требований законодательства в области обращения с радиоактивными отходами?
7. Какие виды деятельности осуществляет Национальный оператор по обращению с радиоактивными отходами?
8. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила обращения с радиоактивными отходами, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила_____?

По теме «Правовое регулирование радиационной безопасности человека и окружающей среды»

1. Каковы основные принципы обеспечения радиационной безопасности?
2. Какие основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз) облучения установлены на территории Российской Федерации в результате использования источников ионизирующего излучения?
3. Каковы требования к обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками ионизирующего излучения?
4. Гражданин (пациент) имеет право отказаться от медицинских рентгенодиагностических процедур, за исключением какого случая?
5. Каковы обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности?
6. Какими правами обладают граждане в области обеспечения радиационной безопасности?
7. Какую ответственность несут лица за невыполнение или за нарушение требований к обеспечению радиационной безопасности?
8. Что такое санитарно-защитная зона?

14.3. Краткий терминологический словарь

Авария радиационная – потеря управления источником ионизирующего излучения, вызванная неисправностью оборудования, неправильными действиями работников (персонала), стихийными бедствиями или иными причинами, которая могла привести или привела к облучению людей выше установленных норм или радиоактивному загрязнению окружающей среды.

Атомное право – совокупность специальных юридических норм, предназначенных для регулирования поведения юридических или физических лиц, участвующих в деятельности, связанной с расщепляющимися материалами, ионизирующими излучениями и облучением естественными источниками излучения.

Конституция Российской Федерации – высший нормативный правовой акт Российской Федерации.

Лицензирование – деятельность лицензирующего органа по предоставлению лицензий с установлением сроков и условий их действия, по переоформлению лицензий, внесению изменений в условия действия лицензий, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования.

Международное атомное право – отрасль международного права, регулирующая сотрудничество государств по использованию атомной энергии в мирных целях.

Нормативный правовой акт — официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур (муниципальных органов, профсоюзов, акционерных обществ, товариществ и т. д.) или путём референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение.

Облученные тепловыделяющие сборки ядерного реактора – облученные в ядерном реакторе и извлеченные из него тепловыделяющие сборки, содержащие отработавшее ядерное топливо.

Постановление Правительства Российской Федерации – акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ.

Пункты хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ, пункты хранения, хранилища радиоактивных отходов – стационарные объекты и сооружения, не относящиеся к ядерным установкам, радиационным источникам и предназначенные для хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ, хранения или захоронения радиоактивных отходов.

Радиационная безопасность населения – состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения.

Радиационные источники – не относящиеся к ядерным установкам комплексы, установки, аппараты, оборудование и изделия, в которых содержатся радиоактивные вещества или генерируется ионизирующее излучение.

Радиоактивные вещества – не относящиеся к ядерным материалам вещества, испускающие ионизирующее излучение.

Радиоактивные отходы – не подлежащие дальнейшему использованию материалы и вещества, а также оборудование, изделия (в том числе отработавшие источники ионизирующего излучения), содержание радионуклидов в которых превышает уровни, установленные в соответствии с критериями, установленными Правительством Российской Федерации.

Тепловыделяющая сборка ядерного реактора – машиностроительное изделие, содержащее ядерные материалы и предназначенное для получения тепловой энергии в ядерном реакторе за счет осуществления контролируемой ядерной реакции.

Учет и контроль – комплекс мероприятий, включающий нормативно-правовое, приборно-методическое и метрологическое обеспечение, подготовку персонала, информационную систему, а также методы и средства проверки ее работы.

Федеральный закон – федеральный законодательный акт Российской Федерации, принимаемый в соответствии с Конституцией Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Ядерные материалы – материалы, содержащие или способные воспроизвести делящиеся (расщепляющиеся) ядерные вещества.

Ядерные установки – сооружения и комплексы с ядерными реакторами, в том числе атомные станции, суда и другие плавсредства, космические и летательные аппараты, другие транспортные и транспортабельные средства; сооружения и комплексы с промышленными, экспериментальными и исследовательскими ядерными реакторами, критическими и

подкритическими ядерными стендами; сооружения, комплексы, полигоны, установки и устройства с ядерными зарядами для использования в мирных целях; другие содержащие ядерные материалы сооружения, комплексы, установки для производства, использования, переработки, транспортирования ядерного топлива и ядерных материалов.

15. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья просмотр кинофильма с последующим анализом может быть проведен дома (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При необходимости анализа фильма может быть заменен описанием ситуации межкультурного взаимодействия (на основе опыта респондента, художественной литературы и т.д.), позволяющим оценить степень сформированности навыков владения методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние этнических факторов. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким

конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype).

Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

Программу составила:

Е.Е. Вознякевич

доцент кафедры философии и социальных наук,
кандидат философских наук

Рецензенты:

Куприянов В.М.

директор центра международных информационных обменов и
анализа информации ОАО «ЭНПРАН»,
представитель России (офицер по связи) в системе ядерной
информации (ИНИС) МАГАТЭ